



**REFERENTIEL D'ACTIVITES, DE COMPÉTENCES ET D'ÉVALUATION**  
**ACCOMPAGNATEUR DE TOURISME EQUESTRE**

*Fédération Française d'Équitation*  
*Parc équestre*  
41600 LAMOTTE BEUVRON  
[www.ffe.com](http://www.ffe.com) - [www.metiers.ffe.com](http://www.metiers.ffe.com)  
[formation@ffe.com](mailto:formation@ffe.com)

**BLOC DE COMPÉTENCES N°1 : Piloter les activités et les projets de la structure de tourisme équestre pour en assurer le développement.**

REFERENTIEL D'ACTIVITES décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés	REFERENTIEL DE COMPETENCES identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités	REFERENTIEL D'EVALUATION définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>A1.1 Conception, mise en œuvre et évaluation de projets d'activités de tourisme équestre.</p>	<p>C1.1.1 Réaliser un diagnostic des potentialités du territoire et des ressources internes et externes pour favoriser le développement de la structure de tourisme équestre, en échangeant avec les acteurs locaux et en collectant et analysant les différentes informations à sa disposition, notamment sur les aspects culturels, patrimoniaux et environnementaux</p> <p>C1.1.2 Identifier les différents publics de la structure de tourisme équestre, pour répondre à leurs besoins en recueillant des informations sur leurs caractéristiques et leurs attentes et en portant une attention particulière aux personnes en situation de handicap</p> <p>C1.1.3 Concevoir un programme d'activités pour répondre à la demande de la clientèle, y compris en situation de handicap, en définissant des objectifs, en prenant compte les orientations de la structure de tourisme équestre et en optimisant les moyens à sa disposition.</p>	<p>La situation d'évaluation certificative du BC1 se déroule lors d'une session de certification. L'évaluation est assurée par 2 membres du jury.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Production d'un document écrit organisé en 2 parties : Partie 1 – Bilan du stage Partie 2 – Conception, conduite et valorisation d'un projet d'activité dans le domaine du tourisme équestre</li> <li>- Présentation orale - 15 mn maximum</li> <li>- Entretien 20 mn maximum</li> </ul> <p>Les modalités détaillées de déroulement de l'épreuve figurent à <a href="#">l'annexe 3</a> du règlement de la certification professionnelle.</p>	<p>CR1.1.1 <i>Qualité générale attendue :</i> Pertinence et exhaustivité du diagnostic réalisé, en lien avec les potentialités du territoire et les ressources identifiées. <i>Indicateurs :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les caractéristiques culturelles, patrimoniales et environnementales remarquables du territoire sont décrites</li> <li>- Les acteurs et partenaires locaux en interaction avec la structure sont présentés</li> <li>- L'équipe de la structure et ses compétences sont présentées</li> <li>- Les moyens matériels et équins sont recensés</li> <li>- Une analyse de type « forces / faiblesses / opportunités / menaces » de la structure est réalisée</li> </ul> <p>CR1.1.2 <i>Qualité générale attendue :</i> Pertinence des informations recueillies en lien avec les caractéristiques et attentes des différents publics, y compris les personnes en situation de handicap. <i>Indicateurs :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La typologie des publics actuels et potentiels de la structure et leurs caractéristiques sont présentés</li> <li>- Les attentes et besoins des publics et la manière dont ils ont été collectés sont présentées</li> <li>- Les spécificités des publics en situation de handicap sont repérées et prises en compte</li> </ul> <p>CR1.1.3 <i>Qualité générale attendue :</i> Cohérence du programme d'activités avec les besoins de la clientèle, les orientations de la structure et les moyens disponibles. <i>Indicateurs :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour chaque activité présentée, il est précisé en quoi elle s'inscrit dans le projet de la structure</li> <li>- Pour chaque activité présentée, il est précisé en quoi elle répond aux besoins et attentes des pratiquants</li> <li>- Les adaptations prévues pour favoriser l'accès des personnes en situation de handicap aux activités sont présentées</li> </ul>

	<p>C1.1.4 Conduire la mise en œuvre des projets d'activité de la structure de tourisme équestre pour assurer l'atteinte des objectifs définis en coordonnant les ressources humaines et les moyens disponibles et en procédant à des régulations et adaptations si nécessaire.</p> <p>C1.1.5 Évaluer la réalisation des projets d'activité de la structure de tourisme équestre pour produire des bilans internes et externes et proposer des améliorations en mesurant la satisfaction des participants et en comparant les résultats aux objectifs initiaux.</p>		<p>CR1.1.4 <i>Qualité générale attendue :</i> Efficacité de la mise en œuvre des projets d'activités, en lien avec les objectifs définis et la gestion des ressources. <i>Indicateurs :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les objectifs des activités sont clairement formulés</li> <li>- La planification du déroulement des activités est décrite</li> <li>- L'organisation des moyens nécessaires à la mise en œuvre des activités est présentée</li> <li>- Les modalités de la coordination des ressources humaines sont présentées</li> <li>- Les adaptations réalisées en cours de mise en œuvre sont explicitées</li> </ul> <p>CR1.1.5 <i>Qualité générale attendue :</i> Pertinence de l'évaluation des projets, fondée sur l'analyse des résultats obtenus. <i>Indicateurs :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le taux de remplissage des activités est présenté</li> <li>- Les moyens de mesure et les résultats de la satisfaction des participants sont explicités</li> <li>- Un bilan synthétique du projet d'activité est présenté incluant l'évaluation de l'atteinte des objectifs initiaux</li> <li>- Des mesures d'amélioration continue sont proposées</li> </ul>
<p>A1.2 Gestion administrative et financière de la structure de tourisme équestre</p>	<p>C1.2.1 Effectuer le suivi administratif de la clientèle et des équadés pour garantir le bon fonctionnement de la structure de tourisme équestre, en appliquant les procédures internes et en veillant au respect de la réglementation en vigueur (sanitaire, commercial, etc.)</p> <p>C1.2.2 Gérer le budget des activités de la structure de tourisme équestre pour assurer leur rentabilité en établissant des prévisionnels, en contrôlant les dépenses et les stocks et en réalisant des encaissements</p>		<p>CR1.2.1 <i>Qualité générale attendue :</i> Conformité du suivi administratif avec les exigences réglementaires et les procédures internes. <i>Indicateurs :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les procédures administratives internes sont décrites</li> <li>- Les réglementations applicables aux activités et/ou à la structure sont repérées</li> <li>- Un bilan de la mise en œuvre du suivi administratif est présenté</li> </ul> <p>CR1.2.2 <i>Qualité générale attendue :</i> Précision et rigueur dans la gestion budgétaire, incluant la maîtrise des dépenses, des stocks et des prévisions financières. <i>Indicateurs :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un budget prévisionnel et une analyse de la rentabilité des activités proposées sont présentés et argumentés</li> <li>- La tarification et les modalités de paiement des activités sont explicitées</li> <li>- Le bilan financier des activités est présenté et commenté</li> </ul>

<p>A1.3 Accueil et information des publics de la structure de tourisme équestre.</p>	<p>C1.3.1 Accueillir les publics pour les informer sur le projet, les activités et le fonctionnement de la structure de tourisme équestre, en adoptant une communication adaptée à ses interlocuteurs, en utilisant les supports de communication et d'information à sa disposition et en portant une attention particulière aux besoins des personnes en situation de handicap.</p> <p>C1.3.2 Sensibiliser les pratiquants au bien-être des équidés et aux bonnes pratiques pour améliorer leur expérience et favoriser une relation respectueuse et éthique avec les animaux en expliquant les besoins fondamentaux des équidés, leurs comportements et leur mode de vie et les règles de sécurité.</p>		<p>CR1.3.1 <i>Qualité générale attendue :</i> Qualité de l'accueil et de l'information des publics et prise en compte des besoins spécifiques. <i>Indicateurs :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les publics en recherche d'information sont repérés en pris en charge</li> <li>- Les moyens et supports d'information à disposition sont connus et utilisés</li> <li>- Les messages formulés sont clairs et adaptés au profil des interlocuteurs, y compris les personnes en situation de handicap</li> <li>- Les activités et le fonctionnement de la structure sont présentés et mis en valeur</li> </ul> <p>CR1.3.2 <i>Qualité générale attendue :</i> Pertinence des actions de sensibilisation au bien-être des équidés et leur impact sur la relation des pratiquants avec les animaux. <i>Indicateurs :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les informations présentant les bénéfices d'une relation humain - équin respectueuse sont adaptées aux caractéristiques du public</li> <li>- Les informations relatives au bien-être des équidés favorisent la sensibilisation des publics</li> <li>- Les consignes en lien avec le comportement des équidés permettent d'évoluer en sécurité au sein de la structure de tourisme équestre</li> </ul>
<p>A1.4 Promotion et valorisation de la structure de tourisme équestre et de ses activités.</p>	<p>C1.4.1 Mettre en valeur les activités et les services de la structure de tourisme équestre auprès de ses clients pour optimiser la fréquentation en utilisant des argumentaires ciblés</p> <p>C1.4.2 Prospecter de nouveaux pratiquants afin de développer la clientèle de la structure de tourisme équestre en diffusant l'offre d'activité au moyen d'outils et de canaux de communication adaptés.</p> <p>C1.4.3 Assurer la représentation de la structure de tourisme équestre pour développer sa notoriété en s'appuyant sur le tissu local, les médias et des partenaires commerciaux (Tour opérateur, agence de voyage, etc.)</p>		<p>CR1.4.1 <i>Qualité générale attendue :</i> Efficacité des actions de mise en valeur des activités et services <i>Indicateurs :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les argumentaires développés permettent de présenter les activités de manière claire et attractive</li> <li>- Les moyens et canaux d'information choisis sont adaptés aux caractéristiques et aux modes de communication des publics cibles</li> </ul> <p>CR1.4.2 <i>Qualité générale attendue :</i> Impact des actions de prospection sur le développement de la clientèle <i>Indicateurs :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les objectifs de prospection sont définis</li> <li>- Les cibles sont identifiées et qualifiées</li> <li>- Les argumentaires et offres promotionnelles sont déclinés en fonction du profil des cibles identifiées</li> <li>- Les moyens, canaux et méthodes utilisés pour conquérir de nouveaux clients sont argumentés.</li> <li>- Un bilan des résultats de la prospection est présenté</li> </ul> <p>CR1.4.3 <i>Qualité générale attendue :</i> Cohérence et impact des actions de représentation sur la notoriété de la structure et ses partenariats. <i>Indicateurs :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les actions entreprises pour développer le réseau de partenaires de la structure sont présentées</li> <li>- Un bilan de la notoriété et de l'intégration dans le tissu local de la structure est présenté</li> </ul>

**BLOC DE COMPÉTENCES N°2 : Encadrer les activités de tourisme équestre en sécurité dans le respect du bien-être animal**

REFERENTIEL D'ACTIVITES décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés	REFERENTIEL DE COMPETENCES identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités	REFERENTIEL D'EVALUATION définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>A2.1 Planification, préparation et organisation de la mise en œuvre de promenades et de randonnées équestres en sécurité</p>	<p>C2.1.1 Définir les objectifs d'une promenade ou d'une randonnée équestre pour proposer une expérience agréable et sécurisée aux pratiquants en prenant en compte le projet de la structure et les caractéristiques des publics, y compris en situation de handicap, des équidés et de l'environnement</p> <p>C2.1.2 Concevoir des itinéraires de tourisme équestre pour assurer le bon déroulement des promenades et randonnées équestres dans le respect des objectifs fixés en mobilisant les techniques d'orientation, ses connaissances de l'environnement et en prévenant les risques potentiels</p> <p>C2.1.3 Prévoir l'organisation logistique de la promenade ou de la randonnée équestre, pour assurer un déroulement optimal en vérifiant l'intégrité des équidés et leur adaptation à l'activité ainsi que l'adéquation du matériel.</p>	<p>Les situations d'évaluation certificatives du BC2 se déroulent lors d'une session de certification. L'évaluation est assurée par 2 membres du jury.</p> <p>Peuvent s'y inscrire les candidats qui satisfont aux prérequis suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 journées de randonnée validées sur le carnet électronique de randonnée.</li> <li>- attestation de réussite au test portant sur l'organisation et la conduite d'une randonnée équestre, délivrée par le coordonnateur de la formation.</li> <li>- attestation de réussite au module « prévention et lutte contre les violences sexuelles » obtenue sur le Campus FFE</li> </ul> <p>La certification du BC2 est assurée au moyen des 2 épreuves décrites ci-dessous. Les candidats ayant validé les 2 épreuves valident le BC2.</p> <p><b>Epreuve A :</b> <b>Dossier roadbook</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Production d'un dossier road book comprenant la présentation de 4 itinéraires s'adressant à au moins 2 publics différents</li> <li>- Entretien – 20 mn maximum</li> </ul> <p>Les modalités détaillées de déroulement de l'épreuve figurent à <a href="#">l'annexe 3</a> du règlement de la certification professionnelle.</p>	<p>CR2.1.1 <i>Qualité générale attendue :</i> Cohérence et pertinence des objectifs définis. <i>Indicateurs :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les attentes, capacités et contraintes des différents pratiquants, y compris en situation de handicap, sont identifiées et prises en compte</li> <li>- Les spécificités environnementales, des équidés et les éventuelles réglementations locales sont identifiées et prises en compte</li> <li>- Les objectifs sont clairement exprimés et en cohérence avec le projet de la structure</li> </ul> <p>CR2.1.2 <i>Qualité générale attendue :</i> Pertinence des itinéraires de tourisme équestre proposés <i>Indicateurs :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le traçage cartographique est adapté aux objectifs de chaque itinéraire</li> <li>- Les points d'intérêt présentés permettent d'assurer l'agrément des participants</li> <li>- Les procédures de sécurité présentées sont adaptées aux caractéristiques de l'itinéraire et du public</li> <li>- Le bilan de chaque itinéraire est argumenté et permet d'identifier des pistes d'amélioration continue</li> </ul> <p>CR2.1.3 <i>Qualité générale attendue :</i> Qualité de l'organisation logistique de la promenade ou de la randonnée équestre <i>Indicateurs :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La sélection des équidés est adaptée aux objectifs de la promenade et au niveau des pratiquants</li> <li>- Le choix et l'état du matériel sont adaptés aux objectifs de la sortie équestre et aux caractéristiques des publics y compris en situation de handicap</li> <li>- L'organisation logistique est adaptée à la durée, à la difficulté de l'itinéraire, aux contraintes liées aux éventuelles étapes et aux conditions météorologiques</li> </ul>

<p>A2.2 Encadrement, animation et sécurisation des promenades et randonnées équestres adaptées aux publics et aux conditions environnementales</p>	<p>C2.2.1 Accompagner des promenades et randonnées équestres pour optimiser l'agrément des participants en vérifiant leurs capacités équestres, en utilisant des consignes et des procédures garantissant la sécurité et l'intégrité des publics, y compris en situation de handicap.</p> <p>C2.2.2 Animer une promenade et une randonnée équestre pour enrichir l'expérience des pratiquants en valorisant la relation avec les équidés et les aspects touristiques, culturels et écologiques.</p> <p>C2.2.3 Adapter son intervention et l'itinéraire pour faire face aux imprévus et prendre en compte les capacités des pratiquants en prenant en compte les évolutions du contexte et en respectant les exigences de sécurité et le bien-être équin</p>	<p><b>Epreuve B :</b> <b>Accompagnement d'une sortie équestre en sécurité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduite d'une promenade équestre d'une heure pour un groupe de 4 personnes</li> <li>- Entretien - 10 minutes maximum</li> </ul> <p>Les modalités détaillées de déroulement de l'épreuve figurent à <a href="#">l'annexe 3</a> du règlement de la certification professionnelle.</p>	<p>CR2.2.1 <i>Qualité générale attendue :</i> Efficacité de l'accompagnement des participants. <i>Indicateurs :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La vérification du niveau des pratiquants est réalisée, complète et effectuée en sécurité</li> <li>- les consignes transmises sont adaptées aux différents publics, y compris ceux en situation de handicap et garantissent leur sécurité et leur intégrité</li> <li>- Les procédures d'urgence sont connues et mises en œuvre, le cas échéant, en cas d'incident ou d'accident.</li> </ul> <p>CR2.2.2 <i>Qualité générale attendue :</i> Richesse et pertinence de l'animation de la promenade ou de la randonnée équestre. <i>Indicateurs :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les fondamentaux pour établir une relation harmonieuse avec les équidés sont rappelés.</li> <li>- Les comportements ou réactions des équidés sont expliqués tout au long de l'activité</li> <li>- Le discours et les interventions favorisent l'agrément des participants en les renseignant sur la faune, la flore et les aspects touristiques, culturels et environnementaux</li> <li>- Le climat au sein du groupe est convivial et favorise les échanges entre les participants</li> <li>- Les interactions avec les pratiquants sensibilisent aux comportements éco responsables</li> </ul> <p>CR2.2.3 <i>Qualité générale attendue :</i> Efficacité des adaptations mises en œuvre <i>Indicateurs :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les capacités physiques et techniques des pratiquants sont prises en compte pour apporter des ajustements</li> <li>- Les évolutions du contexte (météo, terrain, incidents) sont repérées et prises en compte pour garantir la continuité et la sécurisation de l'activité.</li> </ul> <p>L'état des équidés est surveillé en continu, et des ajustements sont effectués pour prévenir tout stress ou inconfort.</p>
<p>A2.3 Évaluation des activités de tourisme équestre, et réalisation de bilans</p>	<p>C2.3.1 Analyser le déroulement d'une promenade ou d'une randonnée équestre et la satisfaction des publics pour évaluer l'atteinte des objectifs en interrogeant sa pratique et en exploitant les informations collectées auprès des participants et de l'équipe d'encadrement.</p> <p>C2.3.2 Produire le bilan d'une promenade ou d'une randonnée équestre pour rendre compte et alimenter le processus d'amélioration continue en valorisant les réussites et en proposant des remédiations.</p>		<p>CR2.3.1 <i>Qualité générale attendue :</i> Pertinence de l'analyse du déroulement et de la satisfaction des publics par rapport aux objectifs initiaux. <i>Indicateurs :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les participants sont encouragés à exprimer leur avis sur le déroulement de la promenade ou de la randonnée équestre.</li> <li>- Les retours des participants sont analysés pour évaluer leur satisfaction globale et identifier les points d'amélioration</li> <li>- Les facteurs ayant contribué ou nui à la réussite de l'activité sont présentés</li> </ul> <p>CR2.3.2 <i>Qualité générale attendue :</i> Cohérence du bilan produit avec l'analyse du déroulement de l'activité. <i>Indicateurs :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un bilan structuré du déroulement de l'activité est présenté</li> <li>- Un bilan réflexif de l'action du candidat est présenté</li> <li>- Des pistes d'amélioration sont proposées pour résoudre les problèmes identifiés et renforcer les points faibles</li> </ul>

**BLOC DE COMPÉTENCES N°3 : Assurer l'éducation et la gestion de la cavalerie de tourisme équestre ainsi que l'entretien du matériel et des installations**

REFERENTIEL D'ACTIVITES* décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés	REFERENTIEL DE COMPETENCES identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités	REFERENTIEL D'ÉVALUATION définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
A3.1 Gestion des soins courants des équidés	<p>C3.1.1 Évaluer l'état des équidés pour identifier les mesures à prendre pour maintenir leur disponibilité et préserver leur bien-être en mobilisant les connaissances et les techniques adaptées.</p> <p>C3.1.2 Assurer les soins courants des équidés pour préserver leur intégrité physique et mentale, en appliquant les gestes et les mesures sanitaires adaptés à leurs besoins et en faisant appel aux professionnels compétents.</p>	<p>Les situations d'évaluation certificatives du BC3 se déroulent lors d'une session de certification. L'évaluation est assurée par 2 membres du jury.</p> <p>Peuvent s'y inscrire les candidats qui satisfont aux prérequis suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attestation de réussite au module A de la Capacité détenteur d'équidé obtenue sur le Campus FFE</li> <li>- attestation de réussite au QCM connaissances générales ATE obtenue sur le Campus FFE</li> </ul> <p>La certification du BC3 est assurée au moyen des 2 épreuves décrites ci-dessous. Les candidats ayant validé les 2 épreuves valident le BC3.</p>	<p>CR3.1.1 <i>Qualité générale attendue :</i> Précision de l'évaluation de l'état des équidés <i>Indicateurs :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le constat établi à l'issue d'une observation attentive et systématique des équidés est présenté et s'appuie sur des indicateurs issus de référentiels partagés au sein de la filière équestre et validés scientifiquement et sur des techniques et outils adaptés</li> <li>- Des mesures concrètes et adaptées pour maintenir le bien-être et la disponibilité des équidés sont proposées</li> </ul> <p>CR3.1.2 <i>Qualité générale attendue :</i> Qualité et adéquation des soins courants <i>Indicateurs :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les soins quotidiens sont effectués en sécurité, de manière rigoureuse et à l'aide de gestes adaptés</li> <li>- Les soins quotidiens sont réalisés dans le respect des mesures sanitaires en vigueur et du bien-être équin</li> <li>- Les situations nécessitant l'intervention de professionnels compétents sont identifiées</li> </ul>
A3.2 Gestion de l'emploi et du convoyage de la cavalerie de tourisme équestre	<p>C3.2.1 Planifier l'emploi de la cavalerie de tourisme équestre pour préserver son intégrité en prenant en compte le niveau d'éducation, le comportement et les risques d'emploi</p> <p>C3.2.2 Appliquer les procédures et la réglementation en vigueur pour assurer le convoyage d'équidés en garantissant leur bien-être et leur sécurité</p>	<p><b><u>Epreuve A :</u></b> <b>Cas pratique relatif à la gestion des équidés et des matériels spécifiques aux activités de tourisme équestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en œuvre commentée d'un cas pratique - 15 mn maximum</li> <li>- Entretien - 5 mn maximum</li> </ul> <p>Les modalités détaillées de déroulement de l'épreuve figurent à <a href="#">l'annexe 3</a> du règlement de la certification professionnelle.</p>	<p>CR3.2.1 <i>Qualité générale attendue :</i> Cohérence de la planification de l'utilisation de la cavalerie. <i>Indicateurs :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le planning d'utilisation des équidés tient compte de leurs caractéristiques, de leurs besoins fondamentaux et de leur niveau d'éducation</li> <li>- Le planning d'utilisation des équidés est ajusté en fonction du rythme et de la fréquence de leur emploi ainsi que du type d'activité</li> </ul> <p>CR3.2.2 <i>Qualité générale attendue :</i> Conformité aux procédures et à la réglementation en matière de convoyage des équidés <i>Indicateurs :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La réglementation du convoyage d'équidés est respectée</li> <li>- Les gestes et procédures mis en œuvre permettent de garantir la sécurité et le bien-être des équidés lors du transport</li> </ul>

<p>A3.3 Entretien, maintenance et gestion des installations et du matériel de la structure de tourisme équestre</p>	<p>C3.3.1 Évaluer l'état du matériel et des installations pour identifier les réparations ou remplacements nécessaires en prenant en compte les normes et les préconisations existantes en matière de sécurité des pratiquants, des équidés et des tiers.</p> <p>C3.3.2 Assurer l'entretien régulier du matériel et des infrastructures pour garantir un fonctionnement sécurisé et adapté aux activités de la structure en respectant les procédures internes en vigueur.</p>		<p>CR3.3.1 <i>Qualité générale attendue :</i> Pertinence de l'évaluation de l'état du matériel et des installations <i>Indicateurs :</i> - Les procédures de vérification de l'état du matériel et des installations sont connues et appliquées avec rigueur et régularité - Les éléments nécessitant des réparations ou des remplacements sont identifiés</p> <p>CR3.3.2 <i>Qualité générale attendue :</i> Effectivité de l'entretien régulier du matériel et des infrastructures <i>Indicateurs :</i> - Les techniques de réparation courantes du matériel équestre sont maîtrisées - Le programme d'entretien du matériel et des installations prescrit est mis en œuvre avec fiabilité - Le candidat formule des propositions d'amélioration continue en lien avec les spécificités de la structure dans les domaines de l'entretien et de la sécurisation</p>
<p>A3.4 Education de la cavalerie de tourisme équestre</p>	<p>C3.4.1 Concevoir le programme de travail d'un équidé de tourisme équestre en vue de permettre une utilisation adaptée par les pratiquants en fixant les objectifs en fonction des aptitudes de l'équidé, de l'utilisation visée et de la connaissance de ses modes d'apprentissage.</p> <p>C3.4.2 Mettre en œuvre en sécurité le travail d'un équidé de tourisme équestre en vue de développer ou de maintenir son niveau d'éducation et sa condition physique en utilisant les techniques équestres adaptées et en respectant son intégrité.</p> <p>C3.4.3 Évaluer les effets du travail mené sur un équidé de tourisme équestre pour adapter le programme de travail en se référant aux étapes de la progression de l'éducation d'un équidé et en s'appuyant sur des critères objectifs.</p>	<p><b>Epreuve B :</b> <b>Démonstration technique équestre commentée</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Présentation de 6 difficultés techniques tirées au sort – Durée 5 mn maximum</li> <li>2. Analyse de l'équidé et proposition d'objectifs pour la séance de travail – Durée 5 mn maximum</li> <li>3. Conduite d'une séance commentée de travail du cheval – 10 mn maximum</li> <li>4. Entretien - 10 mn maximum</li> </ol> <p>Les modalités détaillées de déroulement de l'épreuve figurent à <a href="#">l'annexe 3</a> du règlement de la certification professionnelle.</p>	<p>CR3.4.1 <i>Qualité générale attendue :</i> Pertinence des objectifs et de la structure du programme de travail <i>Indicateurs :</i> - L'analyse du niveau d'éducation de l'équidé est présentée et structurée - Les objectifs de travail de l'équidé sont cohérents avec l'analyse proposée - Le programme de travail de l'équidé présenté est structuré et pertinent</p> <p>CR3.4.2 <i>Qualité générale attendue :</i> Efficacité dans la mise en œuvre du travail d'un équidé en sécurité <i>Indicateurs :</i> - Le travail de l'équidé est mis en œuvre en sécurité - Le déroulement des séquences de travail est respectueux des modes d'apprentissage des équidés et du niveau d'éducation - Les techniques équestres utilisées sont adaptées au travail d'un équidé de tourisme équestre et permettent de préserver son intégrité physique et mentale</p> <p>CR3.4.3 <i>Qualité générale attendue :</i> Pertinence de l'évaluation du travail mené et des adaptations proposées pour optimiser la progression de l'équidé. <i>Indicateurs :</i> - Une autoévaluation de la prestation technique du candidat est présentée - L'évaluation du travail est menée en référence aux exigences d'emploi d'un équidé de tourisme équestre - Les propositions d'ajustements du programme de travail de l'équidé permettent d'optimiser son utilisation ultérieure par les pratiquants</p>