

2022-2027

Projet Pédagogique Stages Vacances



Audrey Pédesert

Les Ecuries de la Vallée Heureuse

8 route des Pindats 64110 Uzos

2022-2027

I. Nos intentions pédagogiques :

Les grandes valeurs des Ecuries de la Vallée Heureuse s'appliquent aux trois acteurs de notre projet : le cheval, l'enfant et la nature.

Le respect et la bienveillance sont le socle fondamental de nos activités : accorder de la considération, accepter les différences, prendre en compte les besoins et le rythme de chacun, adapter sa communication, utiliser une pédagogie différenciée et positive.

Une recherche perpétuelle de nouvelles compétences pour s'ouvrir, s'adapter au monde et trouver sa place permet d'atteindre de nouvelles réussites : devenir autonome et responsable, prendre confiance en soi.

Le poney est tout un univers : le brosser, le préparer, le connaître, le mener en main comptent autant que le monter. A l'heure où le virtuel envahit notre quotidien, le poney permet d'effectuer un retour au réel. Venir au poney-club est une des premières occasions pour l'enfant de montrer son autonomie dans une activité où il est l'acteur principal. Le poney est à leur taille, il se laisse caresser. Expressif, il se fait comprendre par un langage non-verbal qui devient vite familier aux enfants. Il rassure les timides et tempère les audacieux. Et surtout, le poney, c'est se faire des copains, passer un bon moment et avoir des tas de choses à raconter !!!

II. Analyse diagnostique :

1- La structure

Les Ecuries de la Vallée Heureuse sont un centre équestre situé à Uzos (64) à 10 minutes du centre-ville de Pau. C'est un endroit familial et chaleureux. Il comprend 120 licenciés à l'année qui viennent monter régulièrement et des propriétaires qui ont leurs chevaux en pension travail ou cours.

Pendant les vacances scolaires, le centre accueille des enfants pratiquants ou non l'équitation lors de stages à thème.

2- Les installations

- 2 manèges couverts : de 20 x 40m et de 20 x 20m
- 2 carrières : 1 de 60 x 40m et 1 de 20 x 60m (avec lettres de dressage)
- 8 ha de prés avec abris pour les poneys et chevaux de club + 12 paddocks individuels (entre 1500 et 2500 m²) pour chevaux en box
- 15 box + 1 box poulinière
- 1 salle de 70m² chauffé et équipé (1 toilette avec douche et lavabo aux normes pour personnes handicapés, 2 douches, une cuisine équipée, un coin canapé, une grande table) + 1 toilette sèche à l'extérieur
- 2 selleries propriétaires, 1 sellerie club (chaque cheval a son matériel)
- un point d'attache couvert
- un camion 6 places chevaux
- un parcours d'obstacle
- du matériel pédagogique pour Pony-games, Tir à l'arc, Voltige, Equifun, Equifeel, ... et pour les mondes imaginaires des découvertes poneys

3- La cavalerie

- 8 Poneys A et B de club
- 7 Poneys D de club
- 3 Petits Chevaux de club

4 Chevaux de concours CSO Amateur/Pro
2 Poulinières

Nos poneys et chevaux de club vivent aux prés avec abris en troupeau d'affinité pour préserver au maximum leurs besoins naturels.

Les chevaux de propriétaires ou de concours vivant en box sortent tous les jours au pré toute la journée ou la nuit (lors des périodes estivales). Ceux qui sont ferrés des 4 pieds sont en paddocks individuels toujours entourés d'autres congénères avec lesquels ils peuvent communiquer.

4- L'équipe pédagogique

Audrey Pédesert :

Dirigeante et créatrice des Ecuries de la vallée Heureuse depuis septembre 2011

BPJEPS d'Équitation

Praticien PNL

Professeur des Ecoles à partir de 2003

Guillaume Narolles :

Dirigeant et créateur des Ecuries de la vallée Heureuse depuis septembre 2011

BEES1er degré d'Équitation

ATE Accompagnateur de Tourisme Équestre

Cavalier Professionnel en CSO et Cavalier Jeunes Chevaux

L'équipe est complétée pour les stages par une animatrice d'équitation et une animatrice BAFA, ainsi que deux élèves en formation animateurs.

5- Public et activités de la structure

Ce projet pédagogique porte sur la partie EVH Stages Vacances :

Les stages à thème sont organisés pendant chaque vacance scolaire : stages de 2 jours ou 5 jours pour les vacances d'été de 9h à 17h.

Les thèmes varient en fonction des saisons (Halloween, Noël, Carnaval, ...) et donnent un fil conducteur tout au long du stage avec des personnages, des enquêtes, des jeux d'équipes qui rendent les apprentissages plus ludiques.

Les différentes tranches d'âge sont de 4 à 17 ans. Les groupes sont organisés en fonction des âges et des niveaux d'équitation (de la 1^{ère} fois au cavalier confirmé) .

Les Ecuries de la Vallée Heureuse proposent également :

➤ Une Ecole d'équitation :

Des séances d'équitation qui se déroulent une fois par semaine tout au long de l'année hors vacances scolaires pour les enfants à partir de 4 ans, adolescents et adultes : créneaux d'1h30 comprenant la préparation et les soins aux chevaux avant et après le travail monté.

La progression des cavaliers se repose sur le plan fédéral de la Fédération Française d'Équitation et des programmes des Galops en commençant par les Poneys et Galops Poneys pour les enfants de moins de 10 ans. Le passage des galops n'est pas obligatoire et s'évalue en formation continue.

Des Découvertes Poney qui peuvent être ponctuelles ou régulières tout au long de l'année pour les enfants entre 2 et 5 ans : créneaux de 45 min avec une partie pansage et préparation du poney avant de suivre à poney une petite animation ludique sur un thème (les animaux de la ferme, la jungle, les feuilles d'automne, ...)

➤ Un Centre de formation

Formations Professionnelles Équestres :

Animateur d'Équitation - Préparation entrée au BPJEPS – Formations Techniques Courtes

Formations Continues pour Adultes :

Management – Développement personnel – Communication – Création d'entreprise - ...

6- Les engagements et références qualité

Label Ecole Française d'Equitation, Cheval-Club et Poney-Club par la FFE

Label Bien-être Animal par la FFE

Référencement Datadock pour l'organisme de formation

Certifié Qualiopi Action de Formation

III. Les Objectifs des Stages Vacances

Objectif général 1 : Favoriser l'épanouissement personnel de l'enfant

- Respecter les rythmes de chacun

Moyens mis en œuvre :

. Être à l'écoute, disponible, attentif aux besoins des différentes tranches d'âge et savoir reconnaître les signes de fatigue.

. Proposer des moments calmes

. Aménager les locaux : différents espaces sont aménagés : salle d'accueil, manèges couverts, espaces extérieurs, espace repas... Les espaces restent modulables.

- Assurer la sécurité physique et affective de l'enfant

Moyens mis en œuvre :

. Amener l'enfant à trouver sa place dans le groupe

. Faire prendre conscience des règles de sécurité en les faisant verbaliser par les enfants

. Faire remonter les informations (attitudes, comportement...) aux différents membres de l'équipe pour pouvoir réagir rapidement

. Adapter les activités aux tranches d'âge et à chaque individu

. Prévoir un nombre élevé et compétent d'encadrants

- Apprendre à l'enfant à être responsable et autonome

Moyens mis en œuvre :

. Se confronter à la réalité en s'occupant de son poney : chaque acte posé a des conséquences sur les réactions et le bien-être du poney

. Être responsable d'un poney tout au long du stage : observer l'animal, apprendre à le connaître et à l'écouter pour pouvoir répondre à ses besoins et communiquer avec lui.

. Apprendre à brosser et monter son poney de manière autonome

- Permettre à l'enfant de prendre confiance en lui et d'apprendre à gérer ses émotions

Moyens mis en œuvre :

. Apprendre la patience, la persévérance et l'humilité pour adapter sa posture et dominer ses émotions en montant à poney.

. Créer une relation de confiance avec le poney

. Adapter les activités en fonction des niveaux de chacun

. Développer l'imaginaire au travers des différents thèmes

Objectif général 2 : Développer le vivre ensemble

- Apprendre le respect de chaque individu

Moyens mis en œuvre :

. Elaborer les règles de vie avec le groupe

. Prendre conscience de l'importance de chaque individu humain et animal au travers

d'observation de comportement

- Utiliser les temps informels pour que les enfants échangent entre eux et apprennent à vivre ensemble

- Favoriser l'entraide et la tolérance

Moyens mis en œuvre :

. Privilégier l'entraide entre les différents âges pour certains temps de soins aux poneys et temps de repas

. Valoriser l'esprit : Organiser des jeux collectifs pour que les enfants se découvrent et apprennent à coopérer jeux collectifs : à poney et à pieds

- Mettre en place des activités faisant appel à leur sens de la solidarité (grands jeux) et de coopération

- Gérer les conflits

Moyens mis en œuvre :

. Tenir un rôle de médiation pour que les enfants règlent leurs conflits entre eux et parviennent à trouver des compromis par la parole

. Ne pas laisser l'enfant sans réponses en cas de brimades ou d'insultes

Objectif général 3 : Eduquer à la citoyenneté et à l'environnement

- Permettre à l'enfant de développer ses compétences sur le monde animal et la nature

Mise en œuvre :

Sur le **plan cognitif**, l'enfant trouve avec l'équitation, un monde à sa mesure pour satisfaire son insatiable curiosité. Du fonctionnement du poney-club à celui du poney, le jeune cavalier apprend beaucoup en observant et forge sa connaissance sur l'expérience. Il regarde le poney pour comprendre tous les petits signes : comment se sent sa monture et quelles sont ses relations avec l'environnement.

- Permettre à l'enfant de pratiquer une activité physique et sportive

Mise en œuvre :

. Prendre conscience que l'équitation est un sport : Monter à poney demande des efforts physiques pour faciliter la communication avec l'animal

. Effectuer des séances d'échauffement et d'étirement

. Sensibiliser l'enfant sur le bénéfice du sport sur la santé

. Apprendre un geste technique et coordonner ses mouvements à poney

Sur le **plan psychomoteur**, les mouvements du corps de l'enfant indiquent au poney ce qu'il doit faire. On appelle « aides » la pression des jambes, des bras, ou l'ajustement de la posture de l'enfant qui indique au poney comment appréhender l'environnement. Le jeune cavalier doit donc apprendre à coordonner ses mouvements avec ce qu'il voit et ce qu'il veut faire. (Coordonner droite/gauche, bras/jambes) Diriger un poney demande précision et concentration

. Respecter des règles de jeu

- Rendre l'enfant acteur dans le développement durable

Mise en œuvre :

. Effectuer le tri des déchets

. Economiser l'eau

. Recycler différents matériaux pour en fabriquer d'autres

. Participer au jardinage et à ses bienfaits

. Découvrir la vie des petites bêtes et leur impact sur l'écosystème

. Effectuer différentes activités manuelles

. Développer l'esprit scientifique

IV. L'organisation des Activités

1- *Lieu de déroulement des activités*

Les activités se déroulent aux Ecuries de la Vallée Heureuse, 8 route des Pindats 64110 Uzos. Différents espaces sont aménagés pour les activités qui peuvent avoir lieu par tout temps. (Manèges couverts, espaces extérieur, club-house chauffé et climatisé de 70m²)

2- *Durée, dates de fonctionnement*

Les stages vacances ont lieu à chaque vacance scolaire :

- Vacances de Toussaint : 4 stages de 2 jours (Thèmes : Halloween aux écuries, Les Magiciens, L'école des sorciers, Mon poney ce héros)
- Vacances de Noël : 2 stages de 2 jours (Thèmes : Le Père-Noël a disparu ! Le Noël des Poneys)
- Vacances de Février : 4 stages de 2 jours (Thèmes : Mon poney pour la St Valentin, Le carnaval des poneys, Voyage dans le temps, Les Savants fous)
- Vacances de Printemps : 4 stages de 2 jours (Thèmes : Agent 007, Le cinéma des poneys, La chasse aux œufs, Bienvenue au Far West)
- Vacances d'été : 3 semaines du lundi au vendredi en juillet + 2 stages de 2 jours fin août

Les horaires sont de 9h à 17h.

3- *Moyens humains*

Les responsables des stages vacances sont Guillaume Narolles et Audrey Pédesert. L'équipe pédagogique est complétée par des animateurs supplémentaires. Pour un effectif de douze enfants, deux autres animateurs BAFA ou Animateur d'Equitation sont présents. Des élèves en formation animateur peuvent aussi compléter l'équipe. La responsable sanitaire est Audrey Pédesert. Le responsable équestre est Guillaume Narolles.

4- *Moyens matériels et financiers*

En supplément des infrastructures et du matériel décrits précédemment, un budget est alloué pour l'achat de matériel pédagogique pour les différentes activités correspondant au thème de chaque stage.

Le goûter est pris en charge par le centre. Les enfants amènent leur pique-nique.

5- *Activités choisies*

L'activité principale des stages est l'équitation. Mais l'équitation avec tout ce que cela englobe : « Monter à cheval » n'est qu'une seule partie de l'équitation. Nous attachons beaucoup d'importance à la connaissance du cheval dans son ensemble, aux soins quotidiens à lui apporter, à l'observation de son comportement pour mieux communiquer avec lui,... Le temps de pratique sur le cheval est adapté à l'âge des enfants en tenant compte des aspects psychomoteurs et émotionnels ainsi qu'à leur expérience avec le cheval.

Nous favorisons aussi lors des stages les activités manuelles qui permettent de développer la créativité de l'enfant. Chaque activité a un lien avec le thème du stage.

Les jeux collectifs et d'équipe renforcent les liens du groupe ainsi que ceux avec les animateurs.

Une journée dans le stage est organisée autour d'un grand jeu dans lequel plusieurs épreuves équestres et non équestres sont organisées dans un but commun : retrouver un personnage

disparu, retrouver un coupable, escape-game géant, cluedo géant, jeux de piste....

Le midi un temps calme est proposé pour les plus petit avec lecture d'une histoire. Pour les plus grands, en fonction de la température, un grand Poule Renard Vipère est organisé dans le grand manège ou des jeux de société ou de réflexion (ex : le Loup Garou).

6- Programmation

Journée type :

9h-9h15	Accueil des enfants, présentation de la journée, répartition des groupes
9h15-9h45	Eveil musculaire : échauffement par groupe d'âge (2 groupes)
9h45-10h30	Equitation : Soins aux poneys, pansage et préparation (2 groupes) Pause boisson/toilettes
10h30-12h30	1-Equitation : Séance sur les poneys 2-Autre activité en lien avec le thème ou Equitation : Voltige à poney (en fonction de l'activité de l'après-midi) Pause boisson/toilettes entre les 2
12h30-13h30	Lavage des mains / Toilettes / Vérification du pique-nique Pique-nique
13h30-14h30	Au choix en fonction des enfants et de leur âge : Temps calmes : repos, lecture histoire, dessin ou jeux de société Jeu collectif : Poule Renard Vipère dans grand manège Pause boisson/Toilette
14h30-16h30	1-Equitation : Soins + Voltige à poney ou jeux à pied avec le poney ou observation du comportement du poney (en fonction de la chaleur pour les stages d'été) 2-Autre activité en lien avec le thème
16h30-17h	Goûter Bilan de la journée

7- Méthodes d'animations pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques d'animation et d'enseignement utilisées sont :

La pédagogie positive :

Au travers d'une démarche ludique et créative, la pédagogie positive favorise la réussite et l'encouragement. Elle permet de gagner en confiance en soi et d'avoir le goût d'apprendre.

La pédagogie différenciée :

Chaque individu a son propre fonctionnement et sa propre compréhension ; l'enseignant doit en tenir compte pour adapter les consignes et les apprentissages à chaque apprenant (notamment avec certaines préférences : visuelles, auditives, kinesthésiques)

La pédagogie active :

L'apprenant est acteur de ses apprentissages. C'est en pratiquant que nous apprenons, en utilisant des mises en situations adaptées aux compétences recherchées.

La pédagogie transmissive :

Elle permet d'apporter des connaissances théoriques sur des points précis.

Un point essentiel à notre pédagogie repose sur la sécurité des apprenants en adaptant la cavalerie, le matériel utilisé et en vérifiant régulièrement toutes les infrastructures.

V. Evaluation

1- *Modalités pratiques et temporelles*

Un classeur est prévu, regroupant les documents obligatoires concernant l'équipe d'animation : diplômes, contrats et vaccins permettant de vérifier le cadre réglementaire de l'encadrement.

Le fichier des stagiaires comporte les coordonnées principales ainsi que les allergies ou autres besoins sanitaires à connaître.

Le registre de sécurité est vérifié chaque année ou à chaque intervention sur la structure.

Le registre d'infirmerie est vérifié et mis à jour si besoin avant chaque stage.

Le registre des casques est vérifié tous les mois après désinfection.

L'équipe d'animation se réunit avant les stages pour la préparation des activités et des thèmes. En fin de chaque stage, l'équipe se réunit pour effectuer un bilan du stage (Points positifs / Points à améliorer) concernant : les activités, les groupes de jeunes, l'équipe d'animation, la direction, l'organisation et le matériel.

Le projet pédagogique est déterminé pour 5 ans et ré-évaluer chaque année par l'équipe pédagogique.

2- *Evolution et progrès du groupe public*

La progression de la pratique de l'équitation est programmée et évaluée selon le plan fédéral de formation du cavalier. Le Plan de Formation prend en compte les aspects fondamentaux du développement physiologique, intellectuel et relationnel de l'enfant.

Par l'observation des enfants lors de leurs activités et des moments de vie quotidienne, les animateurs adaptent au mieux les groupes pour permettre de favoriser l'épanouissement et le vivre ensemble. Les réunions quotidiennes permettent de faire un point régulier sur les aménagements à effectuer.